

## DOCTORAL THESIS

### 民國時期的「南高」史學(1915-1931): 以柳詒徵及其學生為中心 區志堅

*Date of Award:*  
2001

[Link to publication](#)

#### **General rights**

Copyright and intellectual property rights for the publications made accessible in HKBU Scholars are retained by the authors and/or other copyright owners. In addition to the restrictions prescribed by the Copyright Ordinance of Hong Kong, all users and readers must also observe the following terms of use:

- Users may download and print one copy of any publication from HKBU Scholars for the purpose of private study or research
- Users cannot further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- To share publications in HKBU Scholars with others, users are welcome to freely distribute the permanent URL assigned to the publication

民國時期的「南高」史學（1915-1931）

——以柳詒徵及其學生爲中心

**The “Nangao” Historiography in Republican China (1915-1931):**

**With Reference to Liu Yizheng and His Students**

區志堅

哲學博士學位課程

香港浸會大學

二〇〇一年八月

## 中文提要

近代中國的史學，應以二十世紀初梁啟超掀起「史界革命」、倡議「新史學」的義例為起始。1919年五四運動發生以後，北京大學（簡稱北大）成為「新文化運動」的重鎮，連帶北大國學研究門學者的史學研究成果，亦被視為「新史學」的代表；而持反對論調的學者，則被視為「保守」，他們在史學界的地位，亦往往為時代所遺忘。當中南京高等師範學校（簡稱南高）的史學研究，雖然甚有可觀，在民國初年一度與北大並稱，有「北大南高」之譽，但南高史學系教授柳詒徵（1880-1956）及英文系教員吳宓、梅光迪等人，因反對北大師生胡適、顧頡剛等的言論，而被人忽略，便是明顯的一例。

柳詒徵及其學生張其昀、繆鳳林、陳訓慈、鄭鶴聲等，在史地研究方面，尤其是歷史地理學、中國文化史、歷史教育及中國史學史上，均各有其獨特的成就，且在史學研究日趨專業化的過程中，擔當了重要角色。學界實不應由於他們曾反對北大為首的「新文化運動」，而不予以適當的重視。本文主旨是研究以柳詒徵為首的南高史學工作者，探討他們在史學研究方面的成就和特色；藉此也可見民國初年的史學研究，自史地合一至史地分途，各自獨立發展，從而展示這批南高師生自聚集一起至分道揚鑣的歷程，作為今天推動史學研究工作的借鑑。柳詒徵出身於傳統經學訓練，他藉著對中國文化史及歷史事件的研究，表明自己對中國傳統道德文化的深切愛護，倡導歷史撰述要肩負起重建傳統文化、禮教倫理的作用。在近代中西文化交流的過程中，中國傳統社會文化受到西方的衝擊，他以一個時代見證人身份撰寫中國文化史，尤具意義。

柳詒徵一生著述繁多，有專著、學術論文和雜文，在學術研究方面卓有成就，被奉為南高史學的「精神領袖」。他在南高從事教學工作長達十載，其間曾為畢業生編輯的《史地學報》、《史學雜誌》撰寫〈序言〉，並與學生合作出版《史學與地學》；又擔任這些學生活動的指導員，領導南高史學發展和培訓史學人才。南高史學部畢業生張其昀、陳訓慈等人，不負柳氏的指導，積極從事教研工作，在學界獨當一面，各有建樹。

本文除了探討柳詒徵的史學觀點及其研究成果外，還著重分析南高出版的學術刊物，兼及一些主要畢業生的研究歷程和成績，以見南高史學在學術研究上的特點及方法。全文共分七章：第一章為引言；第二章述柳詒徵與南高史學風尚形成的時代背景；第三及第四章闡明南高史學系成立和發展的情況；第五章申論柳詒徵的史學觀點，介紹其治史方法及史學特色；第六章分述南高史學部畢業生張其昀、陳訓慈、繆鳳林、鄭鶴聲等人的史學研究成果，探討師生之間的傳承關係，並指出這批學生因同時受到其他教員的影響，各有不同的研究取向，由是開拓了柳氏不曾多加注意的一些領域；第七章為結論，對南高史學在民國史學中的地位予以全面的評價。

## Abstract

The ideas of “new historiography” and of “the revolution of the historical studies” advocated by Liang Qichao at the turn of the 20<sup>th</sup> century marks the beginning of modern Chinese historiography. After the May Fourth Movement in 1919, the Beijing University, which had developed into the center of “New Cultural Movement,” exerted a strong influence on historical research in China. While the historians of Beijing University soon became the representatives of “new historiography”, those who held different viewpoints were treated as “conservatives” and their contributions to historiography were quite often neglected. For instance, historians of the Nanjing Teacher Training College (*Nangao*; 南京高等師範學堂) in the 1920s like Professor Liu Yizhen (柳詒徵), Zhang Qiyun (張其昀), Chen Xunci (陳訓慈), Zheng Hesheng (鄭鶴聲) and Mou Fenglin (繆鳳林), etc., did not occupy an important position in the history of modern Chinese historiography simply because they disagreed with Wu Shih (胡適) and Gu Xiegang (顧頡剛) of the Beijing University over aims and methods of historical studies. In fact, the *Nangao* historians broke new ground in the study of historiography, geography, historical geography, Chinese cultural history, history education and the history of Chinese historiography. Moreover, it was due to their great efforts that the professionalization of historical studies in China was affirmed. An assessment of modern Chinese historiography is less than complete without a thorough investigation of the *Nangao* historians. This dissertation strives therefore to reexamine Professor Liu and other *Nangao* scholars’ historical research.

Professor Liu, who had received solid Chinese classical education as well as professional training for historical research, was a passionate admirer of Chinese traditional culture and moral values. Being a prolific writer, he not only authored a number books and essays, but also edited periodicals for the History Department of the Nanjing Teacher Training College. Under his supervision, many students became successful independent researcher. This dissertation, which is consisted of seven chapters, focuses on Professor Liu’s historical viewpoints and the research findings of his students, such as Zhang Qiyun, Chen Xunci, Zheng Hesheng. Chapter 1 highlights the scope, the method and the sources of this research. Chapter 2 deals with the historical background of Professor Liu and the early history of the Nanjing Teacher Training College. Chapter 3 and Chapter 4

examine the heritage and the development of the historiography in Nanjing Teacher Training College, while Chapter 5 concentrates on Liu's historical theory and methodology. Before concluding this dissertation, the research findings of some of the *Nangao* graduate students, including Zhang Qiyun, Chen Xunci, Zheng Hesheng and Mou Fenglin will be presented in Chapter 6.

## 目 錄

	頁
Declaration .....	i
中文提要 .....	ii
英文提要 .....	iii
鳴 謝 .....	v
圖表介紹 .....	vi
目 錄 .....	vii
第一章 引言 .....	1
第二章 柳詒徵與「南高」治史風尚的形成 .....	21
第一節 柳詒徵的生平及其學術 .....	23
第二節 清末民初師範教育的發展 .....	47
第三節 江浙學風和江南藏書業的發展 .....	55
第四節 反傳統思想及中西文化調和論的出現 .....	66
第五節 南高留美教員與西方學術思想的傳入 .....	79
第三章 南高史學部的成立與發展（1915-1925） .....	94
第一節 南高史學部的成立 .....	96
第二節 南高史學部的課程 .....	101
第三節 南高史學部的學生概況 .....	110
第四節 史地研究會及《史地學報》 .....	113
第五節 學衡社與《學衡》雜誌 .....	120
第四章 南高史學者的分合關係（1926-1931） .....	125
第一節 《史學與地學》的出版 .....	127
第二節 中大史學系成立及《史學雜誌》的創辦 .....	132
第三節 《史學雜誌》的內容 .....	146
第四節 南高史學系出版物的流通及其特色 .....	149

第五章	柳詒徵的史學觀點及其治史方法 .....	159
	第一節 以禮爲中心的史觀 .....	160
	第二節 通史及「通則」、「獨造」的文化史觀 .....	176
	第三節 信古的史觀及反疑古史學 .....	187
	第四節 地方史及史地學的提倡 .....	195
	第五節 致用的考證方法 .....	203
第六章	南高史學的繼承與發揚—— 繆鳳林、鄭鶴聲、陳訓慈、張其昀等人的史學研究 .....	216
	第一節 繆鳳林的中國通史及中國禮俗史研究 .....	220
	第二節 鄭鶴聲的中國史學史及歷史教育研究 .....	241
	第三節 陳訓慈的地方學術史及中西史學研究 .....	255
	第四節 張其昀的人文地理學及地理教育學研究 .....	267
	第五節 其他從事史地學研究的南高學生 .....	278
第七章	結 論 .....	295
	參考書目 .....	308
附 錄	.....	367
	附錄一：1915-1923 年南高國文史地部教員表 .....	367
	附錄二：南高史學工作者在《史地學報》發表論文數目表 ..	368
	附錄三：中央大學的源流與變遷簡表 .....	369
	附錄四：南高及其史學工作者大事年表 .....	370
	附錄五：南高文史地部(1923 年)教員及學生照片 .....	374
履 歷	.....	379