

MASTER'S THESIS

徐幹《中論》研究

何阿三

Date of Award:
2006

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and intellectual property rights for the publications made accessible in HKBU Scholars are retained by the authors and/or other copyright owners. In addition to the restrictions prescribed by the Copyright Ordinance of Hong Kong, all users and readers must also observe the following terms of use:

- Users may download and print one copy of any publication from HKBU Scholars for the purpose of private study or research
- Users cannot further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- To share publications in HKBU Scholars with others, users are welcome to freely distribute the permanent URL assigned to the publication

徐幹《中論》研究

The Study of Xu Gan's "Zhong Lun"

何阿三

哲學碩士學位課程

主導老師：葛曉音教授

香港浸會大學

二零零七年一月

提要

本文研究的是後漢末著名作家——徐幹的《中論》，它是一部集中反映建安文人思想的重要著作。徐幹，字偉長，北海劇人(今山東縣東南)，建安七子之一。生於靈帝建甯四年(AD171)，卒於建安二十二年(AD217)，終年四十七歲。¹著《中論》二十二篇。歷來研究徐幹《中論》的學者多關注《中論》之中有關政治、儒家思想的方面，²但隨著《中論》研究的深入，我們逐漸發現徐幹《中論》不只是一部儒家著作，更是一部反映時代人文精神的重要著作。本文嘗試從不同的角度切入分析《中論》一書，發掘徐幹的社會觀、禍福觀及教育觀及考察徐幹的《中論》一書的成書及流傳，並探討徐幹一書在思想史上的地位。

首先，論文第一章從文獻學的角度，整理了關於《中論》篇數的問題，認為通行本的二十篇的《中論》並非全本，應是最少有二十二篇；別一方面亦討論了徐幹卒年的問題和寫作《中論》的時間。徐幹的卒年歷來有卒於「建安二十二」及卒於「建安二十三年春」的說法，本論文贊同前一種說法，並判斷《中論》的寫作時間應始於建安二十一年。此外，本文也從目錄學的角度出發，梳理了《中論》一書卷佚流傳的情況。

論文的第二章回顧了漢代諸子之學，認為漢代諸子之學有兩個特點，其一是在思想方面由分化走向綜合；其二是漢代諸子比起注重抽象理論的先秦諸子更著重於風俗

¹ 徐幹的卒年，眾家說法不同，原因在於原序與史傳所載的卒年不同所致。據《三國志·魏志》記載：「幹、琳、瑒、楨，二十二年卒。」《中論·原序》則說：「年四十八，建安二十三年春遭厲疾，大命殞頽。」筆者取《三國志·魏志》的說法，考證詳見下文第一章第一節〈徐幹卒年考及其寫作《中論》的時間〉。

² 如李文獻：《徐幹思想研究》。臺北：文津出版社，1992年；駱建人：《徐幹中論研究》。臺北：臺灣商務印書館，1993年。

的改善與時事的討論。

論文的第三章，討論徐幹的「禍福觀」，並以之與漢代諸子(陸賈、荀悅、王充、等)的觀點作比較。徐幹認為人的行為是與禍福相連結的，從這種思想出發，具有促進人們揚善棄惡的積極意義。這也反映了建安時代強烈的進取精神。

論文的第四章，討論徐幹的「社會觀」。徐幹理想的「烏托邦」世界是典型的儒家社會觀的反映，從中可以折射漢末社會所面對的重大問題，其中以「土地兼併」和「奴婢問題」最為嚴重。針對「土地兼併」，徐幹從務實的角度，提出具操作性的「民數周」的理論，從而達致平均賦稅的目的；至於「奴婢問題」，徐幹從禮制出發，對蓄奴的制度提出質疑，並提倡禁止富豪地主有奴婢，然而如果我們深究徐幹這種思想，依然可以發現這種辦法實質上依然是維護統治者的特權。

論文的第五章，討論徐幹的「教育觀」。徐幹對於人性的認識是植根於漢代「上、中、下」三品的人性論。主張教化「中人」，著眼於改造人性，以學習聖賢及六經為最高目標，是屬於傳統的儒家教育觀。然而，徐幹在學習和教育方面，亦提出具體而獨特的見解。例如論志與才的關係，主張擇師、相因而學的觀點。

從《中論》一書，我們可以發現子書作為發表個人思想的園地，除提倡了經學以外，還給獨立自主思考的思想家們提供了傳播思想的良好媒介。憑藉子書包容力極強的體例，作家們可以把他們的思想系統化地完整展現於人們面前。相對於凡事必須以聖人之言為準則的經學，子學不諱是一個可以自由思考的樂園。因此，在兩漢至魏晉子學變遷的大背景下來觀察徐幹的《中論》，我們就可以看出這部著作的價值、局限及其在思想史上的意義，都是時代所賦予的。

Abstract

This thesis study an important Confucian thinker at the end of the Eastern Han (25-220) – Xu Gan and his great work “ZhongLun”. Xu Gan (style Weichang) was a born on AD171 in Ju prefecture in Beihai country (the eastern part of the today’s Lechang country in Shandong) and died in pestilence of AD218 at the ages of 48. As one of the seven Master of the Jianan regin period (196-220) he was a celebrated literary figure and thinker during the period of transition from the Han to the Wei. His book : “ZhongLun” was divided into two fascicles (juan) with twenty two charter (include two incomplete reconstructed chapters). Past achievement mainly focused on the study of political and Confucius side of ZhouLun. In this thesis, we are going to use a different point of view to explore Xu Gan’s view toward education, heaven and society.

目錄

聲明	i
提要	ii
Abstract.....	iv
謝辭	v
引言	1
第一章 《中論》的成書	3
第一節《中論》篇數.....	3
第二節 徐幹卒年考及其寫作《中論》的時間.....	8
第三節 《中論》卷佚流傳情況.....	13
第二章 漢代的諸子之學	20
第一節 漢代諸子的定義.....	20
第二節 漢代諸子的特色.....	32
第三章 徐幹的禍福觀	50
第一節 《夭壽篇》所反映徐幹的禍福觀.....	50
第二節 徐幹禍福觀與漢代諸子之比較.....	55
第四章 徐幹的社會觀	64
第一節 徐幹的理想社會	64
第二節 社會問題：土地兼併與奴婢.....	73

第五章 徐幹之教育觀	90
第一節 教育的可能：徐幹的人性觀.....	90
第二節 學習的目的.....	102
第三節 學習的態度及方法.....	107
總結	112
引用書目	123
一、專著.....	123
二、論文.....	126
履歷	127