

MASTER'S THESIS

打造農民工?: 中國貴州宜田縣農村中學生參與農民工培訓個案研究 梁佩雯

Date of Award:
2008

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and intellectual property rights for the publications made accessible in HKBU Scholars are retained by the authors and/or other copyright owners. In addition to the restrictions prescribed by the Copyright Ordinance of Hong Kong, all users and readers must also observe the following terms of use:

- Users may download and print one copy of any publication from HKBU Scholars for the purpose of private study or research
- Users cannot further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- To share publications in HKBU Scholars with others, users are welcome to freely distribute the permanent URL assigned to the publication

打造農民工？－中國貴州宜田縣農村中學生參與農民工培訓個案研究

The Making of Peasant Workers? – A Case Study of Pre-migration Training

Programs for Rural Students in Yitian County, Guizhou Province, China

梁佩雯

哲學碩士學位課程

指導老師：梁漢柱博士

香港浸會大學

二零零八年三月

提 要

2003年，中國政府各部門聯合發佈了《2003-2010年全國農民工培訓規劃》，首次為全國開展大規模的農村勞動力培訓工作作出指引，希望提高農民工的素質，加快農村勞動力向非農產業和城鎮轉移，以加速現代化發展，舒緩三農問題。及後，各地方政府積極響應國家政策，令農村外出打工的熱潮更為升溫。

論文以此培訓計劃為研究介入點，先採納後發展主義 (*post-developmentalism*) 的分析框架，剖析貴州宜田縣農民工培訓進行的具體過程及經驗，深入探究國家如何通過建構現代化發展、城鄉人口流動的論述，及制度化的實踐，把農村中學生打造成為外出務工的勞動新力軍。

再以行動者主導觀點 (*actor-oriented perspective*) 研究個案，探討參與培訓的各種社會行動者，即國家、地方政府、學校、非政府組織、農村青少年的能動性，其詮釋培訓的意義與國家論述的差異。各行動者之間究竟是抱著共同的理念？或是迥異的想法？他們的互動是如何，是順從、適應、調適，還是彼此抗拒？

透過分析培訓過程所展現多元而複雜的狀況、聆聽各行動者自身的話語，不但有助我們了解國家政策論述與農村中學生的互動，更讓我們了解國家扶貧和農村發展項目的潛在問題，讓人反思發展主義現代化的必然性，為中國的農村發展、農民的出路帶來更深刻的思考。

Abstract

In 2003, the central ministries of PRC jointly promulgated the “National Plan for Training Rural Migrant Workers 2003-2010”, to provide migrant workers and rural peasants with vocational training and guidance programmes, so as to enhance the quality of the migrant workers and shift surplus rural manpower to the non-agricultural sectors and cities. The goals of the Chinese Government are to speeding up urbanization and economic development and reduce rural poverty. The study uses the framework of post-developmentalism to analyze how the state constructs the discourses of modernization, development and rural-urban migration, institutionalizing the making of migrant workers out of peasant students.

The research uses the guiding training programme in Yitian County, Guizhou Province, China as a case study, approached with an actor-oriented perspective to explore the agency of different social actors involved, including the central state, local governments, schools, non-governmental organizations, and rural youngsters. How they think about the meanings of rural migrant training? Are they sharing the same ideas? How do they interact with each other? Do they comply with, adjust to, coordinate with or resist each other?

Through exploring the diversified and complicated processes of the training programmes, this research contributes to the debates on developmentalist modernization, rural-urban migration, and poverty alleviation and rural development programmes in China.

目 錄

聲明	-----	i
提要	-----	ii
Abstract	-----	iii
謝辭	-----	iv
目錄	-----	v
圖表目錄	-----	ix
第一章 導言		
1.1 前言	-----	1
1.2 研究重點	-----	2
1.3 篇章概述	-----	4
第二章 文獻回顧		
2.1 前言	-----	6
2.2 國家發展主義策略下之城鄉差距	-----	6
2.3 發展主義下的城鄉流動論述	-----	10
2.3.1 推拉理論	-----	12
2.3.2 二元經濟理論	-----	13
2.3.3 托達羅人口流動模型	-----	14
2.3.4 人力資本論	-----	14
2.4 反思發展主義下的城鄉流動論述	-----	15
2.4.1 被神話化的城鎮化	-----	16
2.4.2 「剩餘勞動力」的論述	-----	17
2.4.3 民工荒的啓示：農民工的困境	-----	21
2.4.4 國家機器的操作	-----	22

2.5	後發展主義 -----	23
2.6	後發展主義的問題 -----	27
2.7	行動者主導觀點 (<i>Actor-oriented perspective</i>) -----	28
2.8	小結 -----	29
第三章	研究個案背景	
3.1	前言 -----	31
3.2	國家的民心工程 -----	31
3.3	地方政府的任務 -----	33
3.4	國家級貧困縣—宜田縣 -----	34
3.5	非政府組織的介入 -----	36
3.6	研究的開展 -----	37
3.7	研究方法 -----	38
3.8	小結 -----	42
第四章	分析架構	
4.1	前言 -----	43
4.2	後發展主義分析框架 -----	43
4.3	行動者主導觀點分析框架 -----	45
4.4	小結 -----	47
第五章	農民工培訓之進行曲—宜田縣案例分析	
5.1	前言 -----	48
5.2	勞動力轉移培訓 -----	48
5.2.1	一致的顧慮 -----	48
5.2.2	扶貧辦的命令 -----	50
5.2.3	截然不同的想法 -----	53
5.2.3.1	羅校長的宣傳稿 -----	53

5.2.3.2	何校長的總結	56
5.2.3.3	任副校長的怨言	58
5.2.3.4	李副校長的疑惑	63
5.2.3.5	爲甚麼他們如是說	66
5.2.4	悶蛋的一課	68
5.2.5	「被賣掉了」	70
5.3	農民外出前務工培訓	72
5.3.1	宜中之培訓	72
5.3.2	甘鄉及樟子鄉之培訓	76
5.4	培訓之轉型	78
5.5	分析	80
5.5.1	一個概念，兩種培訓	80
5.5.2	「現實」是……	81
5.5.3	各行動者之間	82
5.5.4	主角的聲音在哪兒？	85
5.6	小結	85
第六章	農村青少年的抉擇	
6.1	前言	87
6.2	學生參與培訓時的表現	88
6.3	對外出打工的意向	93
6.3.1	縣城高中生的想法	94
6.3.2	鄉鎮初中生的想法	95
6.3.3	分析	104
6.4	甘鄉青少年的話	106
6.4.1	「怕出去，不出嫁」	106
6.4.2	「沒有自由了」	111
6.4.3	分析	114

6.5	「我們是過來人」	116
6.5.1	兩個「過來人」的故事	117
6.5.2	參與培訓後感	120
6.5.3	家鄉的發展	122
6.5.4	對農村青少年外出打工的見解	126
6.5.5	選擇以後的路	127
6.6	小結	129
第七章 總結		
7.1	前言	131
7.2	打造農民工	131
7.3	各行動者的能動性	133
7.4	外出打工是必然的選擇?	135
7.5	進一步研究方向	136
7.6	結語	137
參考文獻		139
附件一	二零零六年七月甘鄉中學五天農民工外出前務工培訓流程	144
附件二	苦補歌	146
履歷		147